

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт ветеринарной медицины, зоотехнии и биотехнологии
Разведения с.х. животных и зоотехнологий



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Гнеуш А.Н.

Протокол от 29.04.2026 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ПОРОДЫ ЛОШАДЕЙ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Зооинжиниринг и цифровизация в животноводстве

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 10 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра разведения с.х. животных и зоотехнологий
Дикарев А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки от 10.07.2017 № 972, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н; "Специалист по зоотехнии", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2020 № 423н; "Селекционер по племенному животноводству", утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1034н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Разведения с.х. животных и зоотехнологий	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Щербатов В.И.	Согласовано	13.04.2026, № 8
2		Руководитель образовательно й программы	Сердюченко И.В.	Согласовано	24.04.2026, № 9
3	Факультет зоотехнии	Председатель методической комиссии/совет а	Мачнева Н.Л.	Согласовано	24.07.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний о физиолого-биохимическом, этологическом и биологическом особенностям лошадей, определяющих разносторонний характер их использования и широкое распространение. Освоение навыков по осуществлению контроля координации работ по содержанию, кормлению, разведению и селекции лошадей, а также проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить происхождение лошадей и видовые особенности их сородичей;
- рассмотреть особенности роста, развития и воспроизводства лошадей с учетом влияния различных факторов внешней среды и генотипа ;
- освоить контроль выращивания, содержания и воспроизводства лошадей;
- изучить основы полноценного кормления лошадей, контроль качества кормов и рационального их использования;
- знать факторы породообразования и структуру породы;
- освоить основы отбора и оценки лошадей по комплексу признаков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен оценить состояние животных по физиолого-биохимическим, этологическим и биологическим признакам.

ПК-ПЗ.1 Знает особенности роста, развития и воспроизводства, влияние факторов окружающей среды на реализацию генетического потенциала животных разных видов; факторы породообразования и направления продуктивности разных видов животных

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Особенности роста, развития и воспроизводства, влияние факторов окружающей среды на реализацию генетического потенциала животных разных видов; факторы породообразования и направления продуктивности разных видов животных

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Определять особенности роста, развития и воспроизводства, влияние факторов окружающей среды на реализацию генетического потенциала животных разных видов; определить факторы породообразования и направления продуктивности разных видов животных

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Способностью определения особенностей роста, развития и воспроизводства, влияния факторов окружающей среды на реализацию генетического потенциала животных разных видов; факторов породообразования и направления продуктивности разных видов животных

ПК-ПЗ.2 Контролирует условия выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценивает их продуктивный и физиологический статус с учетом направления использования.

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Методику контроля условий выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценки их продуктивного и физиологического статуса с учетом направления использования

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Контролировать условия выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценивать их продуктивный и физиологический статус с учетом направления использования

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Способностью контроля условий выращивания, содержания и воспроизводства животных, оценки их продуктивного и физиологического статуса с учетом направления использования

ПК-ПЗ.3 Ведет зоотехнический и племенной учет. разрабатывает план селекционно-племенной работы.

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Особенности зоотехнического и племенного учета и разработки плана селекционно-племенной работы

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Вести зоотехнический и племенной учет; разрабатывать план селекционно-племенной работы

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Способностью ведения зоотехнического и племенного учета; разработки плана селекционно-племенной работы

ПК-П4 Способен осуществить контроль и координацию работ по содержанию, кормопроизводству, кормлению, разведению и селекции животных с учетом их биологических особенностей.

ПК-П4.1 Знает основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Определять основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; основы разведения животных

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Способностью пользоваться знаниями основ полноценного кормления животных; норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных; зоогигиенических требований и ветеринарно-санитарных правил в животноводстве; основ разведения животных

ПК-П4.2 Определяет потребность животных в основных питательных веществах, ана-лизировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить оценку условий содержания, кормления и ухода за животными

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Способностью определения потребности животных в основных питательных веществах, анализа и составления рационов кормления; проведения оценки условий содержания, кормления и ухода за животными

ПК-П4.3 Контролирует качество кормов, их эффективное использование, составляет кормовой баланс.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Критерии качества кормов, их эффективного использования, методики составления кормового баланса

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Проводить контроль качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Способностью проведения контроля качества кормов, их эффективного использования и составления кормового баланса

ПК-П4.4 Обеспечивает оптимальные условия содержания и разведения животных.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Оптимальные условия содержания и разведения животных

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Обеспечивать оптимальные условия содержания и разведения животных

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Способностью обеспечения оптимальных условий содержания и разведения животных

ПК-П7 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных с учетом их биологических особенностей.

ПК-П7.1 Знает факторы породообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора.

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Факторы породообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Определять факторы породообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Способностью определять факторы породообразования, структуру породы, принципы, виды, признаки и генетические основы отбора

ПК-П7.2 Отбирает и оценивает животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Особенности отбора и оценки животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 Отбирать и оценивать животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Способностью отбора и оценки животных по комплексу признаков: по происхождению, конституции, экстерьеру, продуктивности и технологическим признакам, по качеству потомства

ПК-П7.3 Использует стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 Использовать стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Способностью использовать стандартные или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Биологические особенности и породы лошадей» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	69	1		50	18	39	Зачет
Всего	108	3	69	1		50	18	39	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	7	1		4	2	101	Зачет
Всего	108	3	7	1		4	2	101	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Происхождение и видовые особенности лошадей.	36		4	18	14	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 1.1. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей.	4			2	2	
Тема 1.2. Нервная система лошадей.	10		4	4	2	
Тема 1.3. Этология лошадей	4			2	2	
Тема 1.4. Сердечно-сосудистая и дыхательная система лошадей.	4			2	2	
Тема 1.5. Обмен веществ и энергии у лошадей.	4			2	2	
Тема 1.6. Строение и функциональные особенности пищеварительной системы лошади.	4			2	2	
Тема 1.7. Воспроизводство лошадей.	6			4	2	

Раздел 2. Организация содержания и использования лошадей с учетом их биологических особенностей.	30		22		8	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.1
Тема 2.1. Определение возраста лошадей.	8		6		2	ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.2. Аллюры лошадей.	8		6		2	ПК-П4.4
Тема 2.3. Масти и отметины лошадей.	8		6		2	ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 2.4. Правила кормления и поения лошадей.	6		4		2	ПК-П7.3
Раздел 3. Породы лошадей.	41		24		17	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 3.1. Понятие породе и ее структуре.	6		4		2	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 3.2. Рысистые породы лошадей.	8		4		4	ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 3.3. Верховые породы лошадей.	8		4		4	ПК-П7.1 ПК-П7.2
Тема 3.4. Верховоупряжные породы лошадей.	6		4		2	ПК-П7.3
Тема 3.5. Тяжеловозные породы лошадей.	7		4		3	
Тема 3.6. Местные породы лошадей.	6		4		2	
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Зачет.	1	1				ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Итого	108	1	50	18	39	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Происхождение и видовые особенности лошадей.	46		2	2	42	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей.	10		2	2	6	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Тема 1.2. Нервная система лошадей.	6				6	ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 1.3. Этология лошадей	6				6	
Тема 1.4. Сердечно-сосудистая и дыхательная система лошадей.	6				6	
Тема 1.5. Обмен веществ и энергии у лошадей.	6				6	
Тема 1.6. Строение и функциональные особенности пищеварительной системы лошади.	6				6	
Тема 1.7. Воспроизводство лошадей.	6				6	
Раздел 2. Организация содержания и использования лошадей с учетом их биологических особенностей.	26		2		24	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1
Тема 2.1. Определение возраста лошадей.	6				6	ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 2.2. Аллюры лошадей.	6				6	ПК-П4.4
Тема 2.3. Масти и отметины лошадей.	8		2		6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 2.4. Правила кормления и поения лошадей.	6				6	
Раздел 3. Породы лошадей.	35				35	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Тема 3.1. Понятие породе и ее структуре.	6				6	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 3.2. Рысистые породы лошадей.	6				6	ПК-П4.3 ПК-П4.4
Тема 3.3. Верховые породы лошадей.	6				6	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Тема 3.4. Верховоупряжные породы лошадей.	6				6	
Тема 3.5. Тяжеловозные породы лошадей.	6				6	
Тема 3.6. Местные породы лошадей.	5				5	
Раздел 4. Промежуточная аттестация.	1	1				ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 4.1. Зачет.	1	1				ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3
Итого	108	1	4	2	101	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Происхождение и видовые особенности лошадей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 42ч.; Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 1.1. Происхождение, одомашнивание и преобразование лошадей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Эволюция непарнокопытных.
2. Происхождение лошади, одомашнивание.
3. Классификация и характеристика современных эквидов.
4. Межвидовая гибридизация.

Тема 1.2. Нервная система лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Высшая нервная деятельность (ВНД). Типы ВНД.
2. Система анализаторов: зрительный, слуховой, обонятельный и др.

Тема 1.3. Этология лошадей

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Индивидуальное поведение.
2. Групповое поведение.
3. Поведение кобылы-матери и жеребенка.

Тема 1.4. Сердечно-сосудистая и дыхательная система лошадей.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Физико-химические свойства крови.
2. Строение и функциональные особенности сердечно-сосудистой системы.
3. Дыхательная система лошади.

Тема 1.5. Обмен веществ и энергии у лошадей.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Обмен питательных и минеральных веществ.
2. Обмен энергии в организме лошади.
3. Теплообмен и регуляция температуры.

Тема 1.6. Строение и функциональные особенности пищеварительной системы лошади.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Пищеварение в полости рта.
2. Желудок и его функции.
3. Пищеварение в толстом и тонком отделе кишечника.

Тема 1.7. Воспроизводство лошадей.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
2. Техника воспроизводства лошадей.
3. Жеребость и выжеребка кобыл.

Раздел 2. Организация содержания и использования лошадей с учетом их биологических особенностей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очная: Лабораторные занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Определение возраста лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Строение зубной системы лошади.
2. Возрастные изменения зубной системы.

Тема 2.2. Аллюры лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Шаг.
2. Рысь.
3. Иноходь.
4. Галоп.

Тема 2.3. Масти и отметины лошадей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Значение и использование мастей и отметин лошадей в коневодстве.
2. Характеристика мастей.
3. Классификация и порядок описания отметин и других примет лошадей.

Тема 2.4. Правила кормления и поения лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Выбор кормов для лошадей.
2. Предельные дачи кормов разных видов лошадям.
3. Техника кормления и поения лошадей.

Раздел 3. Породы лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 17ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 3.1. Понятие породе и ее структуре.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие о породе
2. Структура породы.
3. Классификация пород лошадей.

Тема 3.2. Рысистые породы лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Предпосылки создания рысистых пород лошадей.
2. Орловская рысистая порода.
3. Русская рысистая порода.
4. Американская стандартbredная порода.

Тема 3.3. Верховые породы лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Чистокровная верховая порода.
2. Арабская порода.
3. Ахалтекинская порода.

Тема 3.4. Верховоупряжные породы лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Донская порода.
2. Буденовская порода.
3. Тракененская порода.
4. Лошади Кавказа и Средней Азии.

Тема 3.5. Тяжеловозные породы лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Советская тяжеловозная.
2. Русская тяжеловозная.
3. Брабансоны

Тема 3.6. Местные породы лошадей.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Происхождение местных пород.
2. Классификация и характеристика местных пород.
3. Якутская.
4. Монгольская.
5. Казахская.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Зачет.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Происхождение и видовые особенности лошадей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие части тела лошади наиболее чувствительны к болевым раздражениям?
 - А. кожа и слизистые оболочки рта, носа и глаз
 - Б. конечности
 - В. область паха и половые органы

Г. внутренние органы

2. Как называют межвидовой гибрид полученный от жеребца и ослицы?

- А. мул
- Б. лошак
- В. зеброид
- Г. конекулан

3. Какова продолжительность эволюционного процесса рода лошадей?

- А. 10 млн. лет
- Б. 20 млн. лет
- В. 50 млн. лет
- Г. 70 млн. лет

4. Какие вкусовые ощущения могут различать лошади?

- А. горького, кислого, соленого, сладкого и смешанного вкуса
- Б. горького, кислого, соленого и сладкого вкуса
- В. кислого, соленого и смешанного вкуса
- Г. горького, сладкого и смешанного вкуса

5. Как называют приспособление, накладываемое на верхнюю губу лошади с целью возможности ее контроля, при выполнении различных манипуляций?

- А. недоуздок
- Б. закрутка
- В. уздечка
- Г. шамбарьер

6. В каком возрасте у жеребят начинается смена молочных резцов на постоянные?

- А. 1, 5 года
- Б. 2, 5 года
- В. 3, 5 года
- Г. 0, 5 года

7. Сколько ударов в минуту составляет частота сердечных сокращений у лошадей в нормальном спокойном состоянии?

- А. 32-42
- Б. 25-30
- В. 37-38
- Г. 77-83

8. Какая особенность дыхания свойственна лошадям?

- А. дышат только через нос
- Б. дышат только ртом
- В. могут дышать через нос или рот
- Г. тип дыхания зависит от возраста лошади

9. Какой объем имеет желудок у взрослой лошади?

- А. 7-15 литров
- Б. 64 -70 литров
- В. 30-35 литров
- Г. 80-215 литров

10. Укажите эффективность переваривания клетчатки в пищеварительном тракте лошади.

- А. 40-45%
- Б. 60-65%
- В. 20-30%
- Г. 10-15%

Раздел 2. Организация содержания и использования лошадей с учетом их биологических особенностей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что оказывает влияние на продолжительность половой охоты у кобыл?
А. время года, возраст кобылы, физиологическое состояние, условия кормления и эксплуатации
Б. породная принадлежность, возраст кобылы, физиологическое состояние, условия кормления и эксплуатации
В. присутствие жеребца, время года, возраст кобылы, физиологическое состояние
Г. возраст кобылы, физиологическое состояние, условия кормления и эксплуатации, количество осуществленных садок жеребца
2. До какого возраста кобылье молоко является единственным кормом для жеребят?
А. до 10 дней
Б. до 3-х недель
В. до 1 месяца
Г. до 2-х месяцев
3. С какой периодичностью необходимо проводить расчистку и обрезку копыт лошадей?
А. один раз в месяц
Б. через каждые 1, 5-2 месяца
В. через каждые 6 месяцев
Г. один раз в год
4. Чем определяются преимущества пастбищного содержания лошадей?
А. пастбищная трава – наиболее естественный корм, отвечающий биологической природе лошади
Б. оказывает благоприятное развитие на здоровье, развитие и воспроизводство лошадей
В. улучшает степень тренированности лошадей
Г. облегчает ведение зоотехнического и племенного учета в коневодстве

Раздел 3. Породы лошадей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что является основной целью испытаний племенных лошадей?
А. оценка лошадей по работоспособности
Б. оценка лошадей по комплексу признаков
В. выигрыш максимального количества призов
Г. выигрыш максимальной суммы призовых
2. Какие бонитировочные классы присваивают лошадям?
А. элита, 1 класс, 2 класс
Б. элита-рекорд, элита, 1 класс, 2 класс
В. 1 класс, 2 класс
Г. элита-рекорд, элита, 1 класс, 2 класс, 3 класс
3. Что не входит в число основных целей племенной работы в коневодстве?
А. совершенствование существующих пород лошадей
Б. создание новых пород лошадей
В. получение лошадей экстра-класса
Г. повышение объема получаемой товарной продукции коневодств
4. По каким промерам оценивают лошадей при бонитировке?
А. высота в холке, обхват груди, обхват пясти
Б. ширина груди, высота в холке, высота в крестце
В. длина туловища, ширина груди, обхват пясти
Г. обхват груди, высота ноги в локте, высота в холке
5. По какой шкале оцениваются признаки племенных лошадей при бонитировке?
А. 5-бальной
Б. 10-бальной

- В. 50-бальной
- В. 100-бальной

6. Какие породы лошадей характеризуются высокой резвостью в скачках и большой выносливостью в дистанционных пробегах?

- А. арабская
- Б. ахалтекинская
- В. терская
- Г. французская рысистая
- Д. ганноверская

7. В какое время суток и чем проводят измерение высоты в холке у лошадей?

- А. в утренние часы до работы, с помощью мерной палки
- Б. в утренние часы до работы, с помощью ленты
- В. вечером после кормления и отдыха, с помощью мерной палки
- Г. в середине дня, с помощью ленты

8. Лошадей, с каким значением высоты в холке принято относить к пони?

- А. менее 70 см
- Б. до 100 см
- В. до 125 см
- Г. до 150 см

9. Как называют анатомически и функционально обособленные части тела лошади, используемые для детальной характеристики ее экстерьера?

- А. стати
- Б. промеры
- В. индексы телосложения
- Г. аллюры
- Д. масти

10. Какие категории используют для характеристики и оценки статей экстерьера лошади?

- А. особенности
- Б. недостатки
- В. пороки
- Г. преимущества
- Д. отклонения

11. В каком возрасте в коннозаводстве проводят описание и уточнение мастей и отметин у лошадей?

- А. на третий день после рождения жеребенка, перед отъемом жеребенка от матери, при переводе молодняка в производящий состав
- Б. на третий день после рождения жеребенка и при переводе молодняка в производящий состав
- В. на третий день после рождения жеребенка
- Г. перед отъемом жеребенка от матери

12. Укажите какие масти не относят к числу основных в коневодстве?

- А. рыжая
- Б. вороная
- В. гнедая
- Г. серая
- Д. игреневая
- Е. соловая

13. Как называется белая полоса на голове лошади, распространенная шире носовых костей и захватывающая глазную область?

- А. фонарь
- Б. звезда
- В. проточина

Г. белизна между ноздрями

14. На каком аллюре лошадь может работать с максимальной для нее силой тяги?

А. рысь

Б. галоп

В. иноходь

Г. шаг

15. Как называют отклонения в строении статей, а также в общем сложении лошади, заметно влияющие на работоспособность и другие хозяйственно-полезные признаки лошадей?

А. пороки

Б. недостатки

В. погрешности

Г. дефекты

16. Как называют порок конечностей у лошадей выражающийся в выпячивании запястного сустава вперед вследствие укорочения сухожилий сгибателей?

А. козинец

Б. запавшее запястье

В. тендовагинит

Г. брукдаун

17. Какие особенности при движении лошади появляются при костном разращении костей скакательного сустава, называемое шпатом?

А. петушинный ход

Б. хромота

В. увеличение длины шага

Г. короткий шаг

Д. дрожание ног

Раздел 4. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-ПЗ.3
ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Эволюция непарнокопытных.
2. Характеристика типов ВНД лошадей.
3. Вестибулярный аппарат лошади.
4. Обонятельный и вкусовой анализатор.
5. Двигательный и кожный анализатор.
6. Этологические особенности лошадей.

7. Индивидуальное и групповое поведение лошади.
8. Дыхательная система лошади.
9. Пищеварение в полости рта, пищеварение в желудке.
10. Пищеварение в тонком и толстом отделе кишечника.
11. Обмен жиров и углеводов в организме лошади.
12. Обмен воды в организме лошади.
13. Минеральный обмен в организме лошади.
14. Обмен энергии в организме лошади.
15. Теплообмен и регуляция температуры тела.
16. Аллюры. Виды аллюров лошади.
17. Масти лошади, их значение. Характеристика основных мастей.
18. Отметины лошадей. Характеристика отметин на голове лошади.
19. Отметины лошадей. Характеристика отметин конечностей лошади.
20. Зубная формула лошадей разного пола и возраста.
21. Строение и возрастные изменения резца лошади.
22. Возраст появления, смены и стирания зубов у лошадей.
23. Определение понятий: корневая звездочка, чашечка, трущаяся поверхность, их использование для определения возраста лошадей.
24. Выбор кормов для лошадей.
25. Техника кормления и поения лошадей.
26. Половая охота и половой цикл кобылы.
27. Половая и физиологическая зрелость у лошадей.
28. Подготовка кобыл и жеребцов к случному сезону.
29. Жеребость кобыл.
30. Понятие о породе.

31. Орловская рысистая порода: происхождение, экстерьер, использование.
32. Русская рысистая порода: происхождение, экстерьер, использование.
33. Американская стандартbredная порода: происхождение, экстерьер, использование.
34. Ахалтекинская порода: происхождение, экстерьер, использование.
35. Чистокровная верховая порода: происхождение, экстерьер, использование.
36. Терская порода: происхождение, экстерьер, использование.
37. Донская порода: происхождение, экстерьер, использование.
38. Буденовская порода: происхождение, экстерьер, использование.
39. Тракененская порода: происхождение, экстерьер, использование.
40. Русская тяжеловозная порода: происхождение, экстерьер, использование.
41. Владимирский тяжеловоз: происхождение, экстерьер, использование.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-П7.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2 ПК-П7.2 ПК-ПЗ.3
ПК-П4.3 ПК-П7.3 ПК-П4.4*

Вопросы/Задания:

1. Эволюция непарнокопытных.
2. Характеристика типов ВНД лошадей.
3. Вестибулярный аппарат лошади.
4. Обонятельный и вкусовой анализатор.
5. Двигательный и кожный анализатор.
6. Этологические особенности лошадей.
7. Индивидуальное и групповое поведение лошади.
8. Дыхательная система лошади.
9. Пищеварение в полости рта, пищеварение в желудке.
10. Пищеварение в тонком и толстом отделе кишечника.
11. Обмен жиров и углеводов в организме лошади.

12. Обмен воды в организме лошади.
13. Минеральный обмен в организме лошади.
14. Обмен энергии в организме лошади.
15. Теплообмен и регуляция температуры тела.
16. Аллюры. Виды аллюров лошади.
17. Масти лошади, их значение. Характеристика основных мастей.
18. Отметины лошадей. Характеристика отметин на голове лошади.
19. Отметины лошадей. Характеристика отметин конечностей лошади.
20. Зубная формула лошадей разного пола и возраста.
21. Строение и возрастные изменения резца лошади.
22. Возраст появления, смены и стирания зубов у лошадей.
23. Определение понятий: корневая звездочка, чашечка, трущаяся поверхность, их использование для определения возраста лошадей.
24. Выбор кормов для лошадей.
25. Техника кормления и поения лошадей.
26. Половая охота и половой цикл кобылы.
27. Половая и физиологическая зрелость у лошадей.
28. Подготовка кобыл и жеребцов к случному сезону.
29. Жеребость кобыл.
30. Понятие о породе.
31. Орловская рысистая порода: происхождение, экстерьер, использование.
32. Русская рысистая порода: происхождение, экстерьер, использование.
33. Американская стандартbredная порода: происхождение, экстерьер, использование.
34. Ахалтекинская порода: происхождение, экстерьер, использование.
35. Чистокровная верховая порода: происхождение, экстерьер, использование.

36. Терская порода: происхождение, экстерьер, использование.
37. Донская порода: происхождение, экстерьер, использование.
38. Буденовская порода: происхождение, экстерьер, использование.
39. Тракененская порода: происхождение, экстерьер, использование.
40. Русская тяжеловозная порода: происхождение, экстерьер, использование.
41. Владимирский тяжеловоз: происхождение, экстерьер, использование.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, В. Г. Семенов, [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Коневодство. Гигиена содержания, воспроизводства и кормления лошадей - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 448 с. - 978-5-906371-27-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144413.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Козлов С. А. Коневодство: учебник для вузов / Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 408 с. - 978-5-507-50287-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/446198.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ДИКАРЕВ А. Г. Биологические особенности и породы лошадей: учеб. пособие / ДИКАРЕВ А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 132 с - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9681> (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке
4. КОНЕВОДСТВО: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 228 с. - 978-5-907430-11-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Муромцев,, А. Б. Коневодство: учебник / А. Б. Муромцев,, А. А. Зайцева,. - Коневодство - Калининград: Калининградский государственный технический университет, 2015. - 232 с. - 978-5-94826-440-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135916.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Анатомо-физиологические особенности лошади: учебное пособие / сост. Е. Г. Калугина. - Анатомо-физиологические особенности лошади - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. - 100 с. - 978-5-98346-128-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/136217.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
3. КОРНЕВЕН Ш. Распознавание возраста по зубам и производным эпителия : Лошади, коровы, собаки: [справочник] / КОРНЕВЕН Ш., Лесбр Ф.-К.. - Изд. стер. - М.: ЛИБРОКОМ, 2016. - 253 с. - 978-5-397-05052-4. - Текст: непосредственный.

4. Биология и патология лошади: учебное пособие / Уфа: БГАУ, 2023. - 220 с. - 978-5-7456-0839-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/487424.jpg> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

5. ДИКАРЕВ А. Г. Биологические особенности и породы лошадей: рабочая тетр. / ДИКАРЕВ А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 43 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9508> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

6. Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных. Книга 2. Сельскохозяйственная птица, свиньи, лошади, пушные звери, пчелы, лабораторные животные: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов,, В. Г. Тюрин,, В. Г. Семёнов, [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. - Практикум по частной зоогигиене с основами содержания животных. Книга 2. Сельскохозяйственная птица, свиньи, лошади, пушные звери, пчелы, лабораторные животные - Санкт-Петербург: Квадро, 2024. - 304 с. - 978-5-906371-34-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/144457.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань

Ресурсы «Интернет»

1. <http://mcx.ru/> - Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ
 2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
 3. <http://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
 4. <https://znanium.com/>
- Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

313300

Проектор Epson EB-X06 - 0 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

414300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

Экран Draper Luma HDTV 106" MW case white - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)